

落花生

读一家人谈论花生的对话

理解“人要做有用的人”



梳理脉络：从播种到议花生

后园开辟空地：买种翻地播种浇水

收获节尝花生：母亲吩咐茅亭聚会

一家人议花生：从味道用途到品格

我们家的后园有半亩空地。母亲说：“让它荒着怪可惜的，你们那么爱吃花生，就开辟出来种花生吧。”我们姐弟几个都很高兴，买种，翻地，播种，浇水，没过几个月，居然收获了。

孩子们说的好处

姐姐：味道很美

哥哥：可以榨油

“我”：价钱便宜，大家喜欢吃

姐姐说：“花生的味道很美。”

哥哥说：“花生可以榨^{zhà}油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

深入思考：父亲为何作对比？

桃子、石榴、苹果：果实挂在枝上

花生：果实埋在地里，却很有用

父亲借这样的对比，希望我们怎样做人？

可以暂停视频，想好再继续。

对比领悟：质朴无华不炫耀

花生不显眼，却很有用

父亲希望我们朴实，能给别人带来好处

对比不是说好看的事物都不好

借物喻人：做对别人有用的人

要做有用的人

不只讲体面，更要给别人带来好处

借物喻人：由花生联想到做人

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

小结与练笔：寻找身边的“花生”

写法总结：抓住事物特征借物喻人

练笔示例：路灯在黑夜中默默守护行人

自检1：是否抓住了事物的关键特点？

自检2：是否自然联想到人的默默奉献？