

天敌与食物联系

认识捕食关系

理解生物之间的相互联系

从教材案例思考生态保护



猫头鹰捕食田鼠



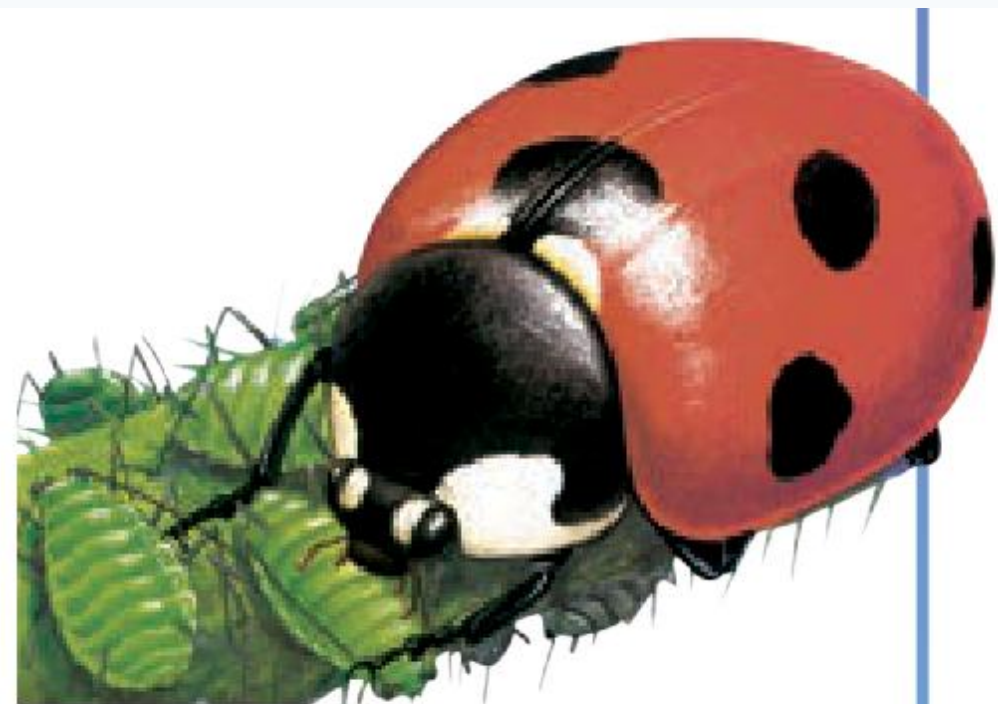
七星瓢虫捕食蚜虫

认识天敌

猫头鹰是田鼠的天敌

七星瓢虫是蚜虫的天敌

本课重点观察捕食关系



七星瓢虫捕食蚜虫

用食物链表示联系

练习例子：草→兔→鹰

箭头从被吃的指向吃它的

食物关系把不同生物联系起来

思考数量变化

假设：其他条件暂时不变

捕食兔的动物减少

兔和草的数量可能怎样变化？

可以暂停视频，想好再继续。

沿着联系解释

兔受到的捕食压力可能减小

兔增多，可能增加对草的取食

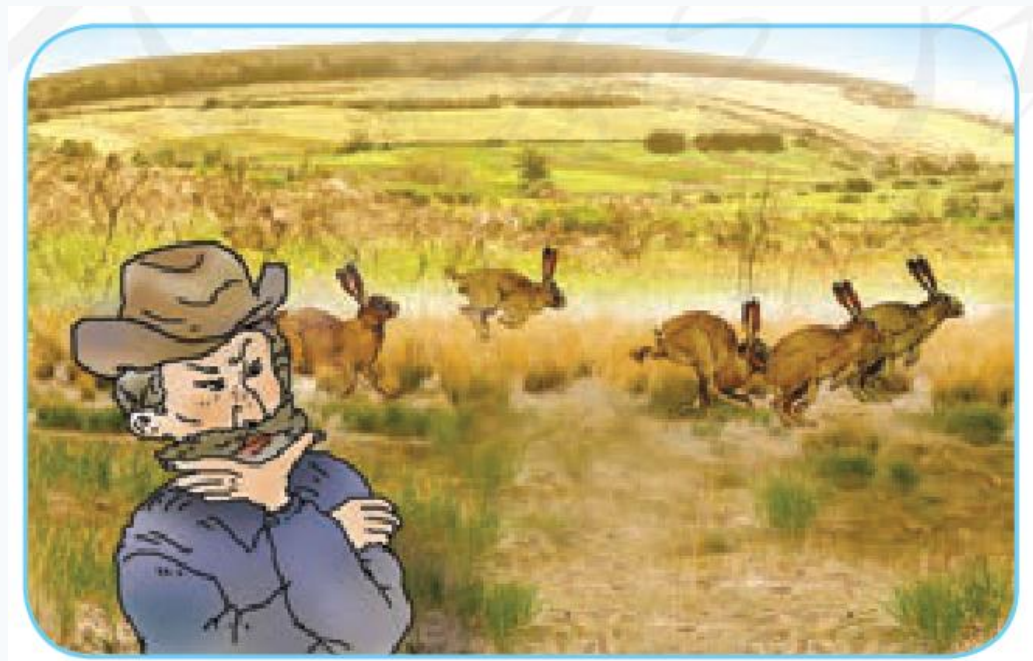
变化还受到食物、疾病等影响

教材中的生物入侵案例

教材介绍外来野兔大量繁殖

缺少有效制约，可能破坏原有联系

不能把所有外来生物都叫入侵物种



理解联系，保护生态

说清一组捕食关系

数量变化要联系条件分析

不随意引入或放生动物