

我们的班规我们订

国有国法，班有班规

班规是班级生活的共同准则

探索班规的作用与制订方式



我们的课堂学习有序又活跃。



我们的课间活动活泼又安全。



借阅图书时，我们都会做到爱护图书，看完后放回原位。

你认为班规有什么
用？说说你的看法。



班规的作用与保障

班规让班级生活健康有序

课堂学习因此有序又活跃

课间活动因此活泼又安全

班规保障大家愉快安全成长



我们的课堂学习有序又活跃。



我们的课间活动活泼又安全。



借阅图书时，我们都会做到爱护图书，看完后放回原位。

你认为班规有什么
用？说说你的看法。



班规内容大搜索

班规形式丰富多样、易记易行
涵盖作息习惯与学习合作要求
包含文明礼貌与个人环境卫生
明确同学互助与公物爱护规范

班规（一）

早睡早起准时到，进出校门有礼貌。
自主学习会合作，专心听讲爱思考。
教室卫生勤打扫，诚实守信要记牢。
排队集合快静齐，室内室外不追跑。
用餐文明不挑食，对待公物如珍宝。

说说这些班规都包含了哪些方面的内容。



班规（二）

1. 课堂上尊重老师，认真听讲，积极发言。
2. 同学之间相互尊重，说话文明，不打架。
3. 主动帮助遇到困难的同学。
4. 讲究个人卫生，穿戴整齐，勤剪指甲勤洗手。
5. 保持教室和校园干净整洁，不乱扔垃圾。
6. 如果违反班规，向全班道歉。

探究班规的制订方式

方式一：老师一个人制订

方式二：老师带领同学共同讨论

哪一种更能了解大家的实际需要？

说说理由，也想想怎样听取不同意见

可以暂停视频，想好再继续。

民主讨论制订更合理

共同讨论，更有机会了解实际需要

让不同意见得到表达

检查内容是否合理、明确、可行



我们班的班规是老师带领同学们
一起讨论后再确定的。

人人都是班规守护者

班规是对班级所有成员的要求

全员参与讨论激发主人翁意识

班规不仅要大家订，更要自觉守

用实际行动共同守护和谐集体



我们班的班规是由老师一个人制订的。



我们班的班规是老师带领同学们一起讨论后再确定的。

课堂小结与实践自检

任务：拟一条课间活动约定

参考：通道留给通行，游戏到指定区域

自检：具体可行，听取不同意见

把建议带到班级共同讨论